

1. На напечатанном листе выполнить задания № 5, 6 и 7 (1).
2. По учебнику: № 6 и 7 играть и петь, № 7 переписать в тетрадь, поставить восьмые под одну «крышу» (ребро). Образец № 6а.
3. По слушанию музыки закончить рисунок по произведениям Мусоргского и Чайковского («Баба-Яга» и «Избушка на курьих ножках»)

2)

дон дон дон | до - он ди - ли | дон дон ди - ли |

ди - ли до - он

Задание 5

Запиши нотами-длительностями (♩, ♪, ♫) «перезвон колоколов»:

1) — — — — — | — — — — — | — — — — — | — — — — — |

дон ди - ли | дон ди - ли | ди - ли ди - ли | до - он

2) — — — — — | — — — — — | — — — — — | — — — — — |

дон ди - ли | ди - ли дон | дон ди - ли | дон дон

3) — — — — — | — — — — — | — — — — — | — — — — — |

дон дон | до - он | ди - ли ди - ли | дон дон

Задание 6

Прочитай стихотворение четвертями и восьмыми:

Джен - ни туф - лю по - те - ря - ла,

Дол - го пла - ка - ла, ис - ка - ла,

Мель - ник ту - фель - ку на - шёл

И на мель - ни - це смо - лол.

4

Задание 7

Запиши ритм следующих стихов:

1) - - - - -	- - - - -
Лей - ся дождь,	на по - ля,
- - - - -	- - - - -
Чтоб не вы - сох	ла зем - ля.
- - - - -	- - - - -
Дожд - дик, дожд - дик,	по - ли - вай,
- - - - -	- - - - -
При - не - си нам	у - ро - жай!
2) - - - - -	- - - - -
Поль - ку спля - шем	по - ско - рей,
- - - - -	- - - - -
Тан - ца не - ту	ве - се - лей.
- - - - -	- - - - -
Все пой - дут	бой - ко в пляс,
- - - - -	- - - - -
И за - кру - жит	поль - ка нас.
3) - - - - -	- - - - -
Во - ро - бей,	во - ро - бей,
- - - - -	- - - - -
Не бо - ишь - ся	ты лю - дей.
- - - - -	- - - - -
Ес - ли мы гу -	лять пой - дём,
- - - - -	- - - - -
Мы вез - де те -	бя най - дем.